

MÉDIATHÈQUE ASSIA DJEBAR À BLANQUEFORT

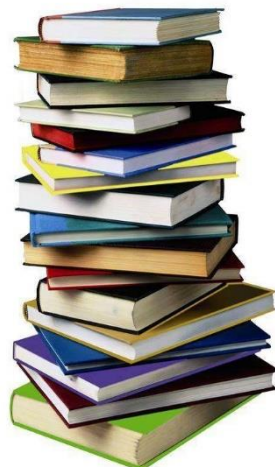
4 rue du Docteur Castéra, 33290 - BLANQUEFORT



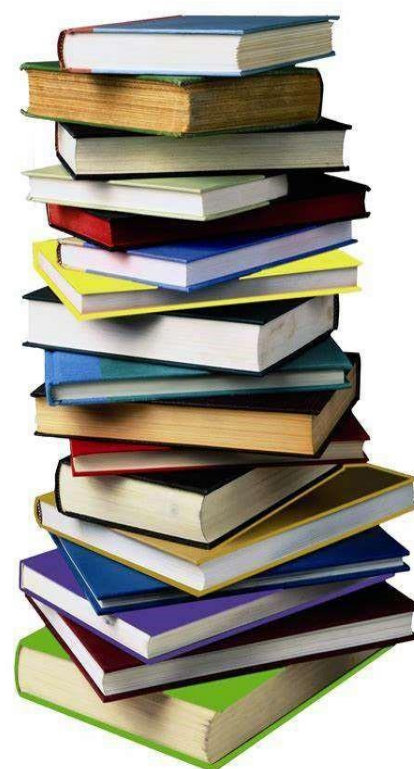
BIBLIOGRAPHIE DU FOND ÉDUCATION

La médiathèque "Assia Djébar" a réalisé une sélection de documents
sur

le thème de l'éducation, disponible en prêt.



SOMMAIRE



1. EDUCATION / PEDAGOGIES ALTERNATIVES	5
EDUCATION ELEMENTAIRE, T.2	5
CHOUETTE C'EST L'HEURE DES DEVOIRS !	5
LA FERME DES ENFANTS	5
L'ECOLE DU COLIBRI	5
ELOGE DE L'EDUCATION LENTE	6
ÊTRE BON EN MATHS, ÇA S'APPREND !	6
CES ECOLES QUI RENDENT NOS ENFANTS HEUREUX	6
DE L'ENFANT A L'ADOLESCENT	6
L'ENFANT DANS SA FAMILLE	7
AIDEZ VOTRE ENFANT A MIEUX APPRENDRE	7
L'ENFANT DANS LA NATURE	7
MONTESSORI, FREINET, STEINER	7
CULTIVER L'EMPATHIE A L'ECOLE	8
JOUER POUR REUSSIR	8
L'ENFANT	8

UNE ANNEE POUR TOUT CHANGER	8
HEUREUX A L'ECOLE	9
LE GRAND GUIDE DES PEDAGOGIES ALTERNATIVES	9
LES LOIS NATURELLES DE L'ENFANT	9
MONTESSORI A LA MAISON, 0-3 ANS	9
APPRENDRE AUTREMENT AVEC LA PEDAGOGIE POSITIVE	10
LE MANUEL PRATIQUE DE LA METHODE MONTESSORI	10
2. GUIDES EDUCATIFS	10
REUSSIR A L'ECOLE AVEC LE NUMERIQUE	10
REFONDER L'ACCUEIL DES JEUNES ENFANTS	10
L'EDUCATION MATERNELLE DANS L'ECOLE	11
MON ENFANT ENTRE AU COLLEGE	11
CREER UNE VERITABLE RELATION PEDAGOGIQUE	11
LA PEUR D'ENSEIGNER	11
J'AIME PAS LIRE !	12
L'AUTORITE A L'ECOLE, MODE D'EMPLOI	12
GUIDE DU JEUNE ENSEIGNANT	12
ELEVES DIFFICILES ?	12
LA DISCIPLINE POSITIVE	13
3. POLITIQUE D'EDUCATION	13
QUELLE ECOLE VOULONS-NOUS ?	13
L'IMPOSTURE PEDAGOGIQUE	13
DIX PROPOSITIONS POUR CHANGER D'ECOLE	14
LA GUERRE DES INTELLIGENCES	14
CONSTRUISONS ENSEMBLE L'ECOLE DE LA CONFIANCE	14
UN INSTITUT NE DEVRAIT PAS AVOIR A DIRE ÇA !	14
4. SCIENCES DE L'EDUCATION	15
QU'EST-CE QUE L'ECOLE ?	15
LA LECTURE ET L'ENFANT	15
LE PLAISIR D'APPRENDRE	15

DES PARENTS DANS L'ECOLE	16
L'ECOLE DES CHANCES	16
SAUVONS LES GARÇONS	16
EDUQUER ET FORMER	16
DICTIONNAIRE DE PEDAGOGIE ET DE L'EDUCATION	17
TOUS INTELLIGENTS !	17
LES DEVOIRS A LA MAISON	17
APPRENDRE !	17
5. TEMOIGNAGES	18
L'AGE D'OR DU TABLEAU NOIR	18
NOS CAHIERS D'ECOLIERS	18
LES BONS PROFS	18
UN PROF A CHANGE MA VIE	18
INSTRUIRE EN FAMILLE	19
A TROIS CARREAUX DE LA MARGE	19
6. TROUBLES SCOLAIRES	19
LE JOUR OU JE N'AI PAS PU ALLER AU COLLEGE	19
PHOBIE SCOLAIRE	19
RENFORCER LA CONFIANCE EN SOI A L'ECOLE.....	20
AIDER L'ENFANT EN DIFFICULTE SCOLAIRE	20
DIFFICULTES SCOLAIRES ?	20
LA REVANCHE DES NULS EN ORTHOGRAPHE	20
20 TU REUSSIRAS MIEUX QUE MOI	21
7. VIOLENCES SCOLAIRES	21
JAMAIS VICTIME !	21
LE HARCELEMENT SCOLAIRE EN 100 QUESTIONS	21
HARCELEMENTS A L'ECOLE	21
CONDAMNE A ME TUER	22

1. Education / Pédagogies alternatives

Education élémentaire, T.2

Maria Montessori, Desclée de Brouwer, 2008.



De formation médicale, Maria Montessori a forgé sa pensée pédagogique par l'expérience d'une pré-école, fondée en 1907, dans un quartier populaire de Rome. Sa pédagogie est fondée sur le respect de l'individualité de chaque enfant et des rythmes de progression. Elle expose ici sa méthode d'éducation pour les enfants jusqu'à dix ans

Chouette c'est l'heure des devoirs !

Charles Caplette, Eyrolles, 2017.



Des idées ludiques, sous la forme de fiches, pour aider l'enfant à prendre plaisir à faire ses devoirs et créer un climat propice à la concentration et à l'apprentissage.

La Ferme des enfants

Actes Sud, 2012.



L'auteure revient sur la création de la Ferme des enfants, une école aux méthodes alternatives basées sur une relation d'amour et de confiance
En 2003 elle fonde un écovillage avec le projet de permettre le rapprochement intergénérationnel et de proposer une scolarité dans un milieu ouvert en contact avec la nature

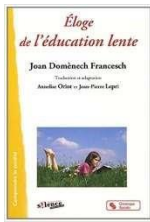
L'école du Colibri

Isabelle Peloux et Anne Lamy, Actes Sud, 2015.



En 2006, Isabelle Peloux, professeure des écoles, fonde une école différente, au coeur du centre agroécologique des Amanins, dans la Drôme. Elle y développe une pédagogie fondée sur un apprentissage actif, sur la coopération entre les élèves ainsi que sur un enseignement d'éducation à la paix avec soi-même et avec les autres. Elle expose son expérience de terrain, complétée d'exemples concrets

Eloge de l'éducation lente Chronique sociale, 2011.



Cet essai propose un modèle éducatif qui envisage le temps non pas du point de vue de l'organisation et de la technique, mais de celui de l'éthique et de l'humain. Ce modèle est fondé sur une conception respectueuse des rythmes de l'enfant pour garantir un développement éducatif harmonieux

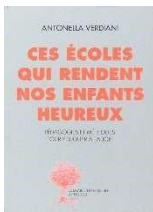
Être bon en maths, ça s'apprend !

Laetitia Grail, InterEditions, 2020.



L'auteure, enseignante en mathématiques et consultante dans le domaine de l'éducation, présente une méthode pour permettre aux parents d'aider leurs enfants à réussir dans cette matière, et ce, dès les premières classes. Ne nécessitant pas de bagage particulier, elle se fonde sur cinq grands principes et sur cinq routines créatrices d'automatismes, pendant seulement dix minutes par jour

Ces écoles qui rendent nos enfants heureux Actes Sud, 2013.



La couverture porte en sous-titre : pédagogies et méthodes pour éduquer à la joie. Une présentation des approches pédagogiques développées par des écoles alternatives en France, en Europe et dans le monde, destinée à permettre un rapprochement entre acteurs concernés et personnes intéressées par ce type de démarche.

De l'enfant à l'adolescent

Maria Montessori, Desclée de Brouwer, 2008.



En cette période où des réformes du système éducatif se donnent explicitement pour projet de respecter les rythmes des élèves en organisant l'éducation par cycle, il faut lire les textes de Maria Montessori. Avant bien d'autres, elle avait expérimenté et pensé une telle progression, en relevant le défi de » créer des outils pour qu'enfants et adolescents apprennent par eux-mêmes et non en écoutant un enseignant.

L'enfant dans sa famille

Maria Montessori, Desclée de Brouwer, 2007.



Connue surtout pour sa méthode pédagogique touchant aux premières années de la scolarisation – à travers les « Maisons des enfants » dont on célèbre cette année le centenaire –, Maria Montessori (1870 – 1952) s’est également intéressée aux premières relations de l’enfant dans sa famille. Une réalité très sensible aujourd’hui où bon nombre de parents ne savent plus se situer dans une juste relation avec leurs enfants qui puisse concilier respect et autorité.

Aidez votre enfant à mieux apprendre Eyrolles, 2008.



Un guide qui aide à décrypter les mécanismes d'apprentissage de l'enfant pour mieux communiquer et mieux vivre ensemble

L'enfant dans la nature

Matthieu Chéreau, Moïna Fauchier-Delavigne, Fayard, 2019.



Démonstration des bienfaits d'un enseignement fondé sur la primauté de la nature, courant qui se développe à travers le monde dans des écoles privilégiant le lien entre l'élève et les arbres, les fleurs, la terre et l'ensemble du vivant. Outre les bénéfices pour le bien-être des enfants, cette méthode pédagogique les initie très tôt à l'écologie

Montessori, Freinet, Steiner ...

Marie-Laure Viaud, Nathan, 2008.

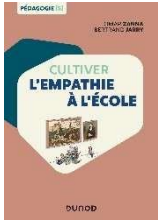


Un guide pour aider les parents à se poser les bonnes questions et à choisir l'école la plus adaptée à leur enfant. Les écoles alternatives de la maternelle au lycée sont classées par leur origine, leurs points communs et leurs différences. Avec des reportages de terrain, des témoignages d'anciens élèves et des conseils pour appliquer les pédagogies à la maison

Cultiver l'empathie à l'école

Omar Zanna, Bertrand Jarry, Dunod, 2018.

Présentation de l'éducation scolaire à l'empathie qui se concentre sur la compétence émotionnelle et la communication non verbale, à travers une recherche théorique et des propositions concrètes à destination des



professionnels pour une relation pédagogique bienveillante

Jouer pour réussir Belin, 2007.



L'aide aux devoirs n'est pas toujours la réponse aux problèmes de l'échec scolaire : l'enfant en difficulté a en tout premier lieu besoin d'être rassuré, et mis en situation de réussite. Riche d'une grande variété de jeux, Jouer pour réussir donne des pistes très concrètes pour redonner confiance à l'enfant, l'aider à se concentrer, à suivre des règles, à se réconcilier avec les chiffres, etc. Il s'agit d'un ouvrage facilement utilisable par des non professionnels : parents, étudiants, bénévoles...

L'enfant

Maria Montessori, Desclée de Brouwer, 2008.



Une présentation de la méthode de progression par cycles, qui organise l'école de façon à respecter les rythmes de l'enfant. Aborde ce premier cycle avec les enfants de 0 à 6 ans. Les trois autres cycles sont développés dans De l'enfant à l'adolescent.

Une année pour tout changer

Céline Alvarez, Les Arènes, 2020.



Prenant appui sur l'expérience qu'elle a menée auprès d'enfants de maternelle et de CP en France et en Belgique, l'auteure montre qu'il est possible de réduire rapidement les difficultés scolaires en évitant les détours didactiques et en donnant dès le début le son des lettres plutôt que leur nom. Des témoignages et des anecdotes illustrent l'entrée spontanée dans la lecture qu'elle défend.

Heureux à l'école

Nathalie de Boisgrollier, Albin Michel, 2016.

Guide pour aider ses enfants à s'épanouir à l'école, s'appuyant sur des pédagogies variées notamment Montessori ou Dolto. Avec des repères éducatifs, des cas pratiques et des outils concrets



Le grand guide des pédagogies alternatives

Madeleine Deny, Anne-Cécile Pigache, Eyrolles, 2017.



Une vue d'ensemble des pédagogies alternatives au système scolaire traditionnel. Complétée par des activités à pratiquer avec les enfants, reposant sur les fondements des différents modèles d'éducation : Froebel, Montessori, Reggio, Steiner, Decroly, entre autres

Les lois naturelles de l'enfant

Céline Alvarez, Les Arènes, 2016.



L'auteure présente l'expérience pilote menée à l'école maternelle de Gennevilliers de 2011 à 2014 et s'appuyant sur les travaux de Maria Montessori et sur des apports des sciences cognitives et de la linguistique. Elle partage également les outils mis au point pour une approche de l'éducation à partir des lois naturelles de l'enfant

Montessori à la maison, 0-3 ans

Nathalie Petit, Actes Sud ; Kaizen, 2017.



Basé sur la pédagogie Montessori, l'ouvrage montre comment créer dans la maison un environnement de jeu qui permet aux jeunes enfants de développer leur créativité et leur autonomie, ainsi que de s'éveiller.

Apprendre autrement avec la pédagogie positive Audrey Akoun,

Isabelle Pailleau, Eyrolles, 2015.



Cet ouvrage propose des clés et une méthodologie pour apprendre à apprendre, à mémoriser, à rédiger, à structurer et à réhabiliter la curiosité des enfants pour les apprentissages, au-delà des résultats scolaires et des enjeux de la réussite, à travers une technique de gestion mentale ludique : la carte mentale ou mind mapping.

Le manuel pratique de la méthode Montessori Maria Montessori, Desclée de Brouwer, 2018.



L'explication de sa méthode par la pédagogue italienne : comment mettre en place un environnement favorable dans lequel les enfants sont leurs propres maîtres et peuvent apprendre à leur rythme. Les outils d'apprentissage et les matériaux à utiliser sont clairement détaillés. Le texte est complété par les illustrations de l'auteure

2. Guides éducatifs

Réussir à l'école avec le numérique O.

Jacob, 2011.



Ce guide apporte des réponses et des solutions concrètes au problème de démotivation des élèves et la nécessité actuelle de s'épanouir dans la société de l'information et du tout numérique. Inspiré par une expérience de terrain, il offre des exemples pour les élèves du primaire et secondaire, ainsi que des conseils et astuces de spécialistes et enseignants

Refonder l'accueil des jeunes enfants

Sylviane Giampino, Erès, 2019.



Les spécificités du développement et de la sensibilité des enfants de moins de 3 ans sont expliquées afin d'aider les professionnels de l'accueil de la petite enfance à améliorer leurs pratiques

L'éducation maternelle dans l'école Fabert, 2009.



Paru pour la première fois en 1886, cet ouvrage a été rédigé par la fondatrice de l'école maternelle française, qui souhaitait un lieu d'éducation pour les enfants de 2 à 6 ans mais pas un lieu d'instruction. Ce traité pour l'organisation pédagogique, didactique et matérielle de l'école maternelle reste actuel

Mon enfant entre au collège Nathan, 2011.



Guide, pour les parents dont les enfants entrent au collège, répondant à toutes les questions qu'amène ce changement. Du choix du collège, aux décisions quotidiennes, l'ouvrage tente de rassurer et de préparer les adultes quelques mois à l'avance

Créer une véritable relation pédagogique Hachette Education, 2006.



Pourquoi la relation maître-élève est-elle si importante ? Comment développer en classe une relation ouverte et constructive, et acquérir une saine autorité ? Comment motiver les élèves ? Comment gérer les conflits ? En d'autres termes, qu'est-ce qu'une relation vraiment pédagogique ?

La peur d'enseigner Dunot, 2012.



La peur d'enseigner chez les professeurs et les éducateurs engendre souvent la peur d'apprendre pour l'élève. Ce cercle vicieux peut se briser par l'esprit d'initiative, le renouvellement de la pédagogie par la culture et le langage, l'apprentissage de l'analyse des pratiques pédagogiques.

J'aime pas lire !

Christine Henniqueau, Dominique Thouin, Flammarion, 2015.



Une méthode à destination des parents pour aider leurs enfants qui ont des difficultés avec les mots sans pour autant relever d'une pathologie spécifique.

L'autorité à l'école, mode d'emploi ESF

éditeur, 2013.



Un ensemble de conseils destinés aux enseignants débutants ou confirmés qui rencontrent des difficultés d'autorité dans leur classe, passagères ou récurrentes.

Guide du jeune enseignant

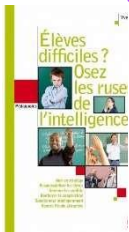
Sciences humaines éditions, 2009.



Fondé sur l'expérience et des témoignages, ce guide veut accompagner le professeur d'école, de collège et de lycée au cours de ses premières années de carrière. Il multiplie les angles d'approche (sociologie, psychologie, pédagogie et pratique) pour aider le professeur à faire face à la situation d'enseignement : dans la classe, dans l'établissement, dans la société et dans son for intérieur.

Elèves difficiles ?

Yves Guégan, ESF éditeur, 2015.



Destiné aux jeunes enseignants, ce guide pratique fournit des clés pour faciliter la coopération éducative et déjouer les résistances. Il croise les approches psychosociologique et pédagogique et s'appuie sur le vécu quotidien des enseignants aux prises avec les difficultés du métier, dont les témoignages ont été recueillis au cours d'entretiens ou de groupes d'échange des pratiques.

La discipline positive Ed. du

Toucan, 2013.



L'auteure propose une méthode fondée sur l'encouragement qui donne à l'enfant le sentiment de participer et de se sentir connecté aux autres, ce qui l'aide à s'engager au mieux dans ses apprentissages académiques et sociaux. Une démarche ni permissive ni punitive qui permet de s'accomplir et de s'épanouir

Quelle école voulons-nous ?

Jean-Michel Blanquer, Edgar Morin, Sciences humaines éditions ; O. Jacob, 2020.



Des entretiens dans lesquels le philosophe E. Morin et le ministre de l'Éducation nationale, J.-M. Blanquer donnent leur vision de l'école idéale. Ils s'interrogent sur la manière de transformer le système éducatif avec l'aide des familles, des enseignants et des chefs d'établissement ainsi que sur l'utilité des neurosciences et des pédagogies actives dans l'élaboration des programmes.

3. Politique d'éducation

L'imposture pédagogique

Isabelle Stal, Perrin, 2008.



Dans cette charge pamphlétaire, l'auteure dénonce le système d'enseignement français qui, en une génération, s'est complètement effondré. Pour ce professeur d'IUFM, les maux dont souffre l'Éducation nationale tiennent à des corporatismes syndicaux, à des politiques néfastes, à l'égalitarisme qui provoque une revue à la baisse des programmes, et surtout à la pédagogie moderne.

Dix propositions pour changer d'école

François Dubet, Marie Duru-Bellat, Seuil, 2015.



Fustigeant les réformes au coup par coup, les auteurs identifient dix points cruciaux pour réformer l'enseignement en profondeur et faire en sorte qu'il tienne enfin ses promesses d'efficacité, de justice et d'émancipation pour tous : la formation des enseignants, la définition des contenus fondamentaux, le financement de l'éducation, le rôle des entreprises ou de la famille, etc

La guerre des intelligences

Laurent Alexandre, Lattès, 2018.



Fondateur de plusieurs entreprises de high-tech, l'auteur s'interroge sur les capacités de l'homme à faire face aux défis engendrés par l'intelligence artificielle, en termes de mode de vie et d'éducation. Il imagine ce que sera selon lui l'école en 2050, dans un monde où l'intelligence artificielle sera toute

puissante et réfléchit à la manière de la faire cohabiter avec le cerveau humain.

Construisons ensemble l'école de la confiance Jean-Michel

Blanquer, O. Jacob, 2018.



Le ministre de l'Education nationale projette de remédier aux points faibles de l'institution grâce notamment à la maîtrise des savoirs fondamentaux dès l'école primaire et à la transformation du lycée professionnel en filière d'excellence où se former aux métiers de demain. Il entend également reconstruire la confiance des élèves, des professeurs, des parents et de la société.

Un instit ne devrait pas avoir à dire ça !

Sylvain Grandserre, ESF sciences humaines, 2020.



Non sans humour, l'instituteur expose les dysfonctionnements de l'école et leurs conséquences, entre mal-être des enseignants, suicides, démissions et évaluations. Multipliant les exemples et les anecdotes, il livre un constat sur les politiques d'éducation qui conduisent l'école à mal faire son travail et milite pour que l'enseignant reprenne les commandes de sa classe.

Qu'est-ce que l'école ?

Gallimard, 2006.



Telle est la singularité du présent ouvrage : à la fois présentation raisonnée de l'idéal fondateur de l'école et mise à l'épreuve de cet idéal au regard d'une réalité qui en contrarie la réalisation, il donne des repères conceptuels propres à affranchir le jugement des malentendus polémiques.

4. Sciences de l'éducation

La Lecture et l'enfant Laffont,
2001.



L'auteur dépose le contenu irréaliste ou stupide des ouvrages destinés à l'apprentissage de la lecture, dans la majorité des écoles, et il démontre comment on y décourage l'enfant de tout effort intelligent, comment on l'y sous-estime et appauvrit son vocabulaire. Il analyse les erreurs chez le jeune enfant, erreurs qui le plus souvent sont liées aux émotions, angoisses ou fantasmes éveillées en lui par le texte ou les images présentés. En modifiant le mot qui l'effraie, l'enfant annule la source de son angoisse et résout ainsi très intelligemment le problème qu'il doit affronter.

Le plaisir d'apprendre

Philippe Meirieu, Autrement, 2014.



Le pédagogue plaide pour une prise en compte accrue du rôle de la motivation des élèves et de leur soif d'apprendre dans l'éducation, et donne la parole à ce propos à des philosophes, des artistes, des enseignants, etc.

Des parents dans l'école Erès,
2008.



La construction d'une relation positive entre parents et enseignants contribue à l'épanouissement et à la réussite scolaire de l'enfant. Les différentes contributions analysent les pratiques de coopération dans une vingtaine d'établissements scolaires mises en œuvre pour favoriser l'entrée des parents à l'école

L'école des chances

Seuil; la République des idées, 2005.



François Dubet est sociologue à l'Université de Bordeaux II, et directeur d'études à l'École des hautes études en sciences sociales. Il a publié de nombreux ouvrages sur la question scolaire.

Sauvons les garçons



Cette étude explore les raisons sociales et culturelles qui prédisposent les garçons à l'échec scolaire dans le but de proposer des solutions concrètes à ce problème collectif.

Descartes & Cie, 2010.

Eduquer et former

Sciences humaines éditions, 2002.



Les courants et les méthodes pédagogiques, les mécanismes de l'apprentissage, les savoirs et compétences, l'usage des nouvelles technologies, les analyses sociologiques de l'expérience scolaire, les systèmes éducatifs... : à travers ces questions clés, Eduquer et Former propose un bilan complet des connaissances en éducation et en formation.

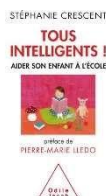
Dictionnaire de pédagogie et de l'éducation Bordas, 2011.



Sciences et pratiques pédagogiques sont présentées en plus de 200 articles qui donnent l'information essentielle sur : l'histoire de la pédagogie, les personnalités marquantes et leur oeuvre, les méthodes, les institutions. La large part donnée aux aspects contemporains permet de faire rapidement le point sur tel ou tel débat actuel, sur l'évolution récente de telle ou telle méthode.

Tous intelligents !

Stéphanie Crescent, O. Jacob, 2014.



Enseignante, S. Crescent se fonde sur la théorie des intelligences multiples développée par H. Gardner pour repérer l'intelligence spécifique de chaque enfant afin d'en tirer parti et de faciliter les apprentissages. Destiné aux parents et aux professeurs, l'ouvrage présente une démarche pédagogique pour favoriser la réussite scolaire.

Les devoirs à la maison La Découverte, 2011.



Expose les principes d'une collaboration efficace entre parents, enseignants et jeune. Fournit des pistes aux parents afin d'aider l'enfant à réaliser les exercices. A partir de situations concrètes, montre aux parents l'attitude à adopter. Propose des solutions quand l'enfant ne veut pas travailler. Décrit une méthode de travail selon le type d'exercice (réviser la leçon ou préparer un exposé).

Apprendre !

Stanislas Dehaene, O. Jacob, 2018.



Une introduction aux neurosciences appliquées à l'éducation qui expose les processus d'apprentissage à l'œuvre dans le cerveau et propose une approche de l'enseignement scolaire adaptée aux rythmes et aux capacités neuronales des enfants. Electre 2018.

L'âge d'or du tableau noir

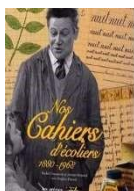
Belles lettres, 2005.



Cet ouvrage constitue en quelque sorte un retour aux sources, au travers d'un choix de textes d'auteurs d'origines géographique et sociale, de sensibilité et d'univers mental aussi différents. Un voyage dans l'école du passé pour nous aider à mieux comprendre celle d'aujourd'hui... et de demain.

Nos cahiers d'écoliers

Rachel Grunstein, Jérôme Pecnard, Brigitte Dancel, Ed. des Arènes, 2003.



Sur un siècle, un florilège inédit et savoureux de nos plus beaux cahiers.

5. Témoignages

Les bons profs

Aymeric Patricot, *Plein jour*, 2020.



Devenu professeur par vocation après avoir étudié à HEC, l'auteur livre ses réflexions sur son métier, entremêlant son expérience professionnelle à ses propres souvenirs d'élève malheureux, et part en quête de ce qui fait un bon professeur. Il s'interroge sur les attentes de la société à l'égard du système scolaire ainsi que sur les réussites, les faiblesses et les échecs de la profession.

Un prof a changé ma vie

Vincent Remy, *La librairie Vuibert*, 2014.



Une série de portraits articulés autour de témoignages d'une vingtaine de personnalités (Robert Badinter, Alain Finkielkraut, André Dussollier, Aurélie Filippetti, François Pinault, Danièle Sallenave, etc.) à propos du professeur qui aura changé leur vie.

Instruire en famille
Rue de l'échiquier, 2014.

6. Troubles scolaires



Fondé sur l'expérience de l'auteure, cet ouvrage analyse les raisons qui peuvent mener vers ce système éducatif, montre la législation en vigueur, aborde le thème de la socialisation des enfants, montre les possibilités d'organisation au quotidien de la famille et évoque de l'avenir professionnel des enfants éduqués à la maison. Avec un cahier pratique.

A trois carreaux de la marge Calmann-Lévy,
2010.



Un ensemble de chroniques dévoilant les secrets d'une classe de CP tout au long de l'année scolaire 2008-2009. Le récit de l'auteure, enseignante, montre comment, de l'intérieur et au jour le jour, se vit le métier de professeur des écoles et dresse le portrait d'une classe et de ses élèves.

Le jour où je n'ai pas pu aller au collège

Flammarion, 2013.



Un matin à l'âge de 15 ans, J. Touchard refuse de se rendre au lycée : victime de phobie scolaire, elle n'a pas la force de continuer. Cet ouvrage livre le récit du combat des auteures, mère et fille, mené face à ce phénomène et pour reprendre jour après jour, l'apprentissage des connaissances jusqu'au baccalauréat

Phobie scolaire

J. Lyon, 2010.



A travers les portraits d'enfants ayant développé des troubles émotionnels, anxieux, dépressifs et comportementaux en réaction à la vie scolaire, les auteures décrivent les différentes situations d'absentéisme, et présentent les solutions thérapeutiques du refus scolaire

Renforcer la confiance en soi à l'école

Chronique sociale, 2010.



A l'école, certaines tensions chez l'enfant sont liées à des difficultés à trouver du sens au travail réalisé, à l'absence de méthodologie d'apprentissage. En utilisant la méthode Vittoz, cet ouvrage présente, à partir de réalisations concrètes, des démarches facilitant la confiance en soi de l'élève, lui permettant d'être plus réceptif aux apprentissages, moins agressif ou angoissé

Aider l'enfant en difficulté scolaire Jacob,

2006.

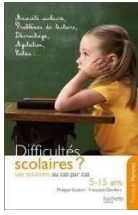


D'où vient l'échec scolaire ? Pourquoi ces problèmes à l'école ? Il est essentiel de bien comprendre pour aider efficacement et ne pas laisser se refermer la spirale de l'échec scolaire. Ce livre vous donne les clés pour bien comprendre et vous propose des conseils concrets pour agir efficacement.

Difficultés scolaires ?

Hachette Pratique, 2011.

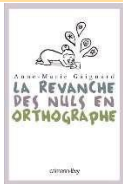
Ce guide explique les troubles scolaires au cas par cas : manque de concentration, indiscipline, hyperactivité, précocité, violences... et donne des conseils pour bien faire suivre l'enfant



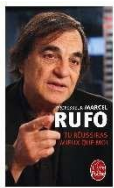
La revanche des nuls en orthographe Calmann-Lévy, 2012.

Pendant longtemps, l'auteure a cru être dyslexique. En découvrant quelle était en fait dysorthographique, elle a pu mettre au point une méthode permettant de maîtriser le sujet, raconte ici son expérience et ses blessures, explique ses trouvailles

7. Violences scolaires



Tu réussiras mieux que moi Marcel Rufo, A. Carrière, 2014.



Le pédopsychiatre analyse l'école d'aujourd'hui, liste ses points faibles et propose des solutions pour lutter contre l'échec scolaire : troubles de l'apprentissage, phobie scolaire, notes et redoublement, orientation, préparation à la vie professionnelle, etc.

Jamais victime !

Marie-Pierre Lescure, InterEditions, 2020.



Des conseils aux parents souhaitant repenser leurs comportements éducatifs, leurs valeurs et leurs croyances afin de favoriser l'épanouissement de leurs enfants et de les rendre plus forts face au harcèlement scolaire. L'auteure fournit des pistes éducatives destinées à travailler la gestion des émotions, la conscience de soi ou encore la résolution des conflits

Le harcèlement scolaire en 100 questions

Emmanuelle Piquet, Tallandier, 2017.



Des réponses concrètes aux questions que se posent les parents sur le harcèlement scolaire, les manières d'aider l'enfant victime et les solutions pour lutter contre ce fléau.

Harcèlements à l'école

Albin Michel, 2008.



La psychiatre décrit le quotidien des enfants victimes de brimades à l'école, représentant environ 15 % des élèves scolarisés. Elle donne des clés pour comprendre ce phénomène, qui s'inscrit dans des formes multiples, et enrayer les processus de création du bouc émissaire en abordant le problème dans ses dimensions humaines, sociales et institutionnelles.

Condamné à me tuer

Jonathan Destin, J'ai lu, 2019.



Le 8 février 2011, Jonathan décide de s'immoler avec de l'alcool à brûler. La veille, un groupe de collégiens lui mettait un pistolet sur la tempe, menaçant de tuer sa famille s'il ne rapportait pas 100 euros le lendemain, somme impossible à réunir pour lui. Jonathan témoigne pour pousser les enfants victimes de violence à l'école à sortir du silence.